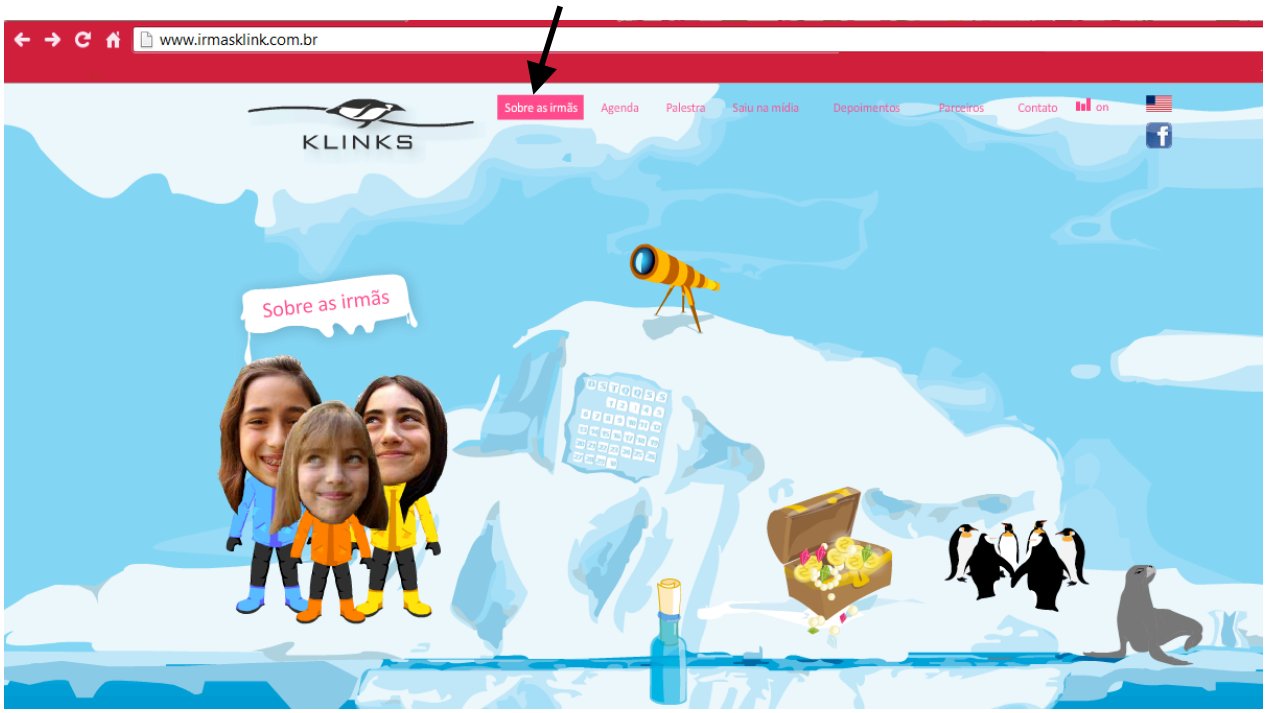
COLÉGIO VISCONDE DE Porto Seguro PANAMBY

Nome:	
Data: ___/___/2013	**Classe: F-3__A___**
Professora:	

TAREFA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Como já sabemos, no dia 12/9 receberemos Laura, Tamara e Marininha Klink, autoras do livro *Férias na Antártica*.

Se você quiser conhecer um pouco mais sobre cada uma delas, visite o site http://www.irmasklink.com.br/ e clique na aba *Sobre as irmãs*.



Agora elabore duas perguntas que você gostaria de fazer para as meninas.

_____

_____

_____

_____

COLÉGIO VISCONDE DE Porto Seguro
PANAMBY

Viagem ao Continente Gelado

Irmãs Klink

3º ano

Férias na Antártica

Laura, Tamara e Marininha Kink

Sugestões de Atividades – Palestra: Viagem ao Continente Gelado
IRMÃS KLINK

Coordenação: Luciana Gomes	**Elaboração:** Anna Paola Dourado
Gênero priorizado: Relato de viagem	
Título: Férias na Antártica	
Autor(a): Laura, Tamara e Marininha Klink	
Ilustração: Marina Bandeira Klink (fotos)	
Editora: Grão	
Resenha: Três irmãs, duas idades diferentes, três visões de mundo, todas no mesmo barco, de férias na Antártica. Esse livro procura apresentar o equilíbrio do planeta e, de quebra, o jeito de encarar o mundo das jovens Laura, Tamara e Marina Helena, a Marininha, filhas do navegador Amyr Klink e da fotógrafa Marina Bandeira Klink. Nos relatos de viagem, estão as lembranças de cinco expedições em família ao continente antártico, onde focas, pinguins, baleias e muitos outros animais passam o verão. Elas sabem e entendem que o planeta precisa de cuidados e que, onde quer que as pessoas vivam, as atitudes refletem em lugares distantes.	
Tempo previsto: Primeira quinzena de setembro de 2013.	
Produto final: No mural do corredor, cada classe afixará os depoimentos dos alunos sobre o que mais gostaram de aprender com a leitura do livro. Uma imagem ampliada de um baú de tesouros será colocada no mural de cada turma.	
Justificativa: Envolver os alunos para que tenham o melhor aproveitamento durante a palestra das autoras.	
Expectativas de aprendizagem **Linguagem escrita/leitura:** P1. Relacionar o gênero ao seu contexto de produção (interlocutores, finalidade, lugar e momento em que se dá a interação) e ao suporte de circulação original (objetos elaborados especialmente para a escrita, como livros, revistas, papéis administrativos, periódicos, documentos em geral). P2. Familiarizar-se com diferentes suportes de texto: livros, revistas,	

jornais, computadores etc.
P3. Recuperar informações explícitas.
P5. Acompanhar a leitura de textos lidos em voz alta pela professora, aprendendo a concentrar-se por períodos cada vez mais longos.
P6. Explorar o texto apoiando-se em indícios para localizar ou circunscrever uma informação desejada.
P11. Ler textos completos (do começo ao fim).
P12. Recuperar o fio da meada para avançar na leitura de textos longos.
P13. Apoiar-se no título ou subtítulos para antecipar o conteúdo tratado.
P15. Apoiar-se em indícios do texto para confirmar ou reformular as antecipações ou inferências produzidas antes ou durante a leitura.
P16. Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto ou selecionar a acepção mais adequada em verbete de dicionário ou de enciclopédia.
P20. Inferir informações pressupostas ou subentendidas no texto.
P26. Articular os episódios narrados em sequência temporal para estabelecer a coesão.
P32. Trocar impressões com outros leitores a respeito dos textos lidos.

Linguagem oral (escuta e produção de textos orais):
P89. Trocar impressões.
P91. Relatar e comentar experiências e acontecimentos.
P96. Comentar e justificar opiniões.
P98. Adotar o papel de ouvinte atento ou de locutor cooperativo em situações comunicativas que envolvam alguma formalidade.
P99. Respeitar as diferentes variedades linguísticas faladas.
P102. Ampliar o uso de vocabulário diversificado.

Materiais necessários:

Livro paradidático:
Férias na Antártica – Laura, Tamara e Marininha Klink

Sites:
- http://www.irmasklink.com.br/ (site oficial das irmãs Klink).
- http://www.recreio.com.br/licao-de-casa/que-fria (teste da revista *Recreio* sobre o que existe no Polo Norte e no Polo Sul).

Bibliografia para o professor

1. http://www.irmasklink.com.br/ (site oficial das irmãs Klink).
2. http://www.brasilescola.com/geografia/artico.htm (tipo de vegetação existente no Ártico).
3. http://www.vestibular1.com.br/revisao/r426.htm (diferença entre *iceberg* e banquisa).
4. http://veja.abril.com.br/blog/sobre-palavras/consultorio/uma-duvida-quente-antartida-ou-antartica/ (Antártida ou Antártica?).
5. http://360graus.terra.com.br/ecologia/?did=26856&action=geral (fauna e flora da Antártica).
6. http://www.recreio.com.br/licao-de-casa/antartica (características da Antártica).
7. http://www.infoescola.com/geografia/oceano-glacial-artico-e-antartico/ (características dos Oceanos Glacial Ártico e Antártico).

ENCAMINHAMENTOS PARA O PROFESSOR

ANTES DA PALESTRA

1ª aula

- No telão, acessar o site das irmãs Klink: http://www.irmasklink.com.br/. Na aba Agenda, mostrar as fotos dos alunos do Colégio em 21/10/2011 e 14/9/2012.
- Na aba Depoimentos, comentar que esse é um espaço onde é publicado o material dos alunos das escolas e os locais que as autoras visitam.
- Levantar com o grupo o que mais gostaram de aprender com a leitura do livro *Férias na Antártica*.
- Lançar mão da proposta do mural do corredor, em que deixarão um tesouro para as meninas, contendo esses relatos.

Cada classe fará um tesouro para as autoras. Este será o depoimento do que cada aluno gostou de aprender com a leitura do livro *Férias na Antártica* (a sugestão é baseada no material de apoio ao livro que a Editora Grão elaborou e que está no site das meninas).

- Tarefa: Folha 1 (folha do site).

2ª aula

- Retomar com os alunos quais são as atitudes adequadas que terão no auditório para receberem a visita das autoras.
- Explicar que, em casa, deverão realizar o registro de duas perguntas que poderão fazer às meninas e que, no dia seguinte, escolheremos as que representarão nossa classe.

- Tarefa: Folha 2

3ª aula

- Em classe, socializar as perguntas. Selecionar cinco e enviá-las para a coordenação até o dia 9/9 (período da tarde confere perguntas entre si).
- Não se esquecer de separar os Passaportes de Leitura e enviá-los, identificados, para a Lu até dia 10/9.

APÓS A PALESTRA

4ª aula

- Folha 3 – Registrar o que achou de mais interessante da palestra das Irmãs Klink. Esse será o material do nosso segundo mural.

  Tarefa: Navegar nas sugestões do Moodle sobre esse assunto (ver abaixo).

MATERIAL COMPLEMENTAR DISPONÍVEL NO MOODLE

- O endereço do site das autoras:
  http://www.irmasklink.com.br

- O link sobre as características da Antártica:
  http://www.recreio.com.br/licao-de-casa/antartica

- O link com o teste da Revista Recreio sobre o que existe no Polo Norte e no Polo Sul)
  http://www.recreio.com.br/licao-de-casa/que-fria

COLÉGIO VISCONDE DE Porto Seguro PANAMBY

Nome:	
Data: ___/___/2013	**Classe: F-3__A___**
Professora:	

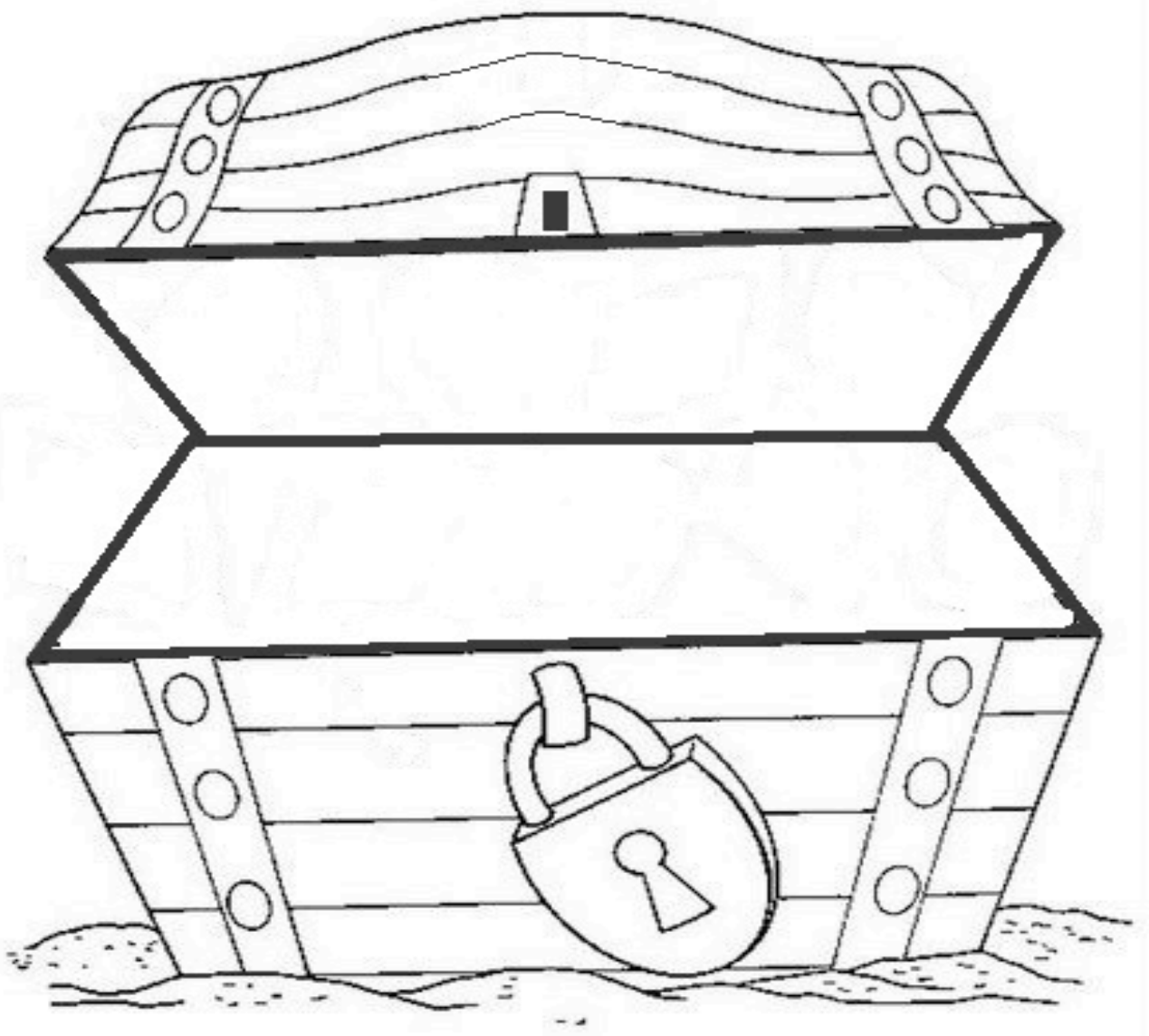
TAREFA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Terminamos a leitura do livro *Férias na Antártica*, escrito por Laura, Tamara e Marininha Klink.

Na próxima semana, receberemos as autoras para a palestra “Visita ao continente gelado”. Iremos deixar no nosso mural um tesouro muito especial para elas: um baú cheio de depoimentos de cada aluno do 3º ano sobre o que mais gostaram de aprender com a leitura desse livro!

Agora, mãos à obra! Lembre-se: a sua letra tem de estar bem legível para que as meninas consigam entender o seu registro.

✂----------



REGISTRE O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA PALESTRA DAS AUTORAS LAURA, TAMARA E MARININHA KLINK:

Férias na Antártica

NOME: _____

CLASSE: _____

REGISTRE O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA PALESTRA DAS AUTORAS LAURA, TAMARA E MARININHA KLINK:

Férias na Antártica

NOME: _____

CLASSE: _____

REGISTRE O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA PALESTRA DAS AUTORAS LAURA, TAMARA E MARININHA KLINK:

Férias na Antártica

NOME: _____

CLASSE: _____